

「児童生徒の作品②」

校長 森 勝義

「帰り道」を読んで

小学6年2組 ウェリング航

ぼくは「帰り道」を読んでいいお話だと思いました。なぜかと言うと、言葉をちゃんと使わないと、人を傷つけることがあるということを教えてくれたからです。

そして二人の登場人物の視点から書かれていることで、二人の意見や考えを深く見ることができて、面白いと思いました。

ぼくが周也だったら、トピックを直ぐに変えずに会話のキャッチボールが出来るように努力すると思います。僕が律だったら、もっと自分が思っていることを話すようにすると思います。

「帰り道」

小学6年2組 石井 碧芭

私は「帰り道」を読んで言葉の大切さを学びました。周也は軽い気持ちで言ったつもりの言葉「どっちも好きってのは、どっちも好きじゃないのと、いっしょじゃないの」この言葉は律にとっては、先のとがった鋭いものが、みぞおち辺りにずきっとささり。歩いて、歩いて振り落とせないほど、深くささってしまいました。そして律は言葉だけではなく、その時の周也が律をいらついた目でにらんだ時の顔が心にまでひびいてしまったのではないかな。

私はこの場面を読んで、言葉だけでなく、「態度」でも人を傷つけてしまうことがあることを知りました。私は、一場面が律の目線、二場面が周也の目線になっているのいいと思いました。理由はお互いが思っていることが分かるからです。ふつうは一つの目線しかないのに、その人が思っていることが、本当かは分からないけど、「帰り道」はそれぞれの本人の目線から分かるので、深く考えさせられることもありました。でも、私の中でとても心が動かされて、とても好きなお話になりました。

「わたしの好きな静岡」

小学4年1組 角野 夢歩

わたしは、静岡についてしょうかいします。わたしは、生まれた時から静岡に住んでいました。静岡には、有名な物があります。それは、お茶やメロンです。わたしは、学校のきゅう食で出るメロンが好きです。お茶は、わたしのほいくえんでお茶会というのがありました。お茶会では、お茶をいれて飲むという、茶道を習う日がありました。わたしは、その日が好きでした。わたしは、そんな静岡が大好きです。

「たのしい兵庫県」

小学4年1組 山本 朔士

ぼくは、兵庫県に遊びにいったことが何度もあります。お父さんの育った場所が、神戸だからです。おばあちゃんもぼくのいともいます。

兵庫県の人達は、愛知県の人たちと話し方がちがいます。例えば、話の後ろに「そやねん」てついたりしてます。兵庫県には、海も山もあって、坂がたくさんあります。おばあちゃんの家は、

山の方なので坂だらけです。なので毎日買い物へ行くのが大へんそうだなと思いました。でも近くに有馬温泉や六こう山もあります。緑が多くて、とても良いところです。
夏休みに一時帰国で兵庫県に行きます。おばあちゃんといとこに会ったり、おいしいスイーツを食べたりするのが楽しみです。

「岐阜での思い出」

小学4年1組 細谷 悠斗

ぼくは、岐阜県のことをかきます。選んだ理由は、岐阜県に二回行ったことがあるからです。ぼくが、一回目に行ったのは、関ヶ原を見るためです。関ヶ原では、1600年に徳川家康筆頭の東軍と石田三成筆頭の西軍が戦いました。その戦いは、東軍が勝利しました。ぼくの一番の思い出は、バーチャルで、武将たちと戦えたことです。
二回目に行ったのは、世界遺産の白川郷を見るためでした。そのときは、いとこたちと行きましたが、ぼくら子供は白川郷のすごさは分かりませんでした。そのときの一番の思い出は星空といとことした野球です。そのときの星は、ものすごくきれいで、星座がよくわかりました。
このように、岐阜県には、いい思い出がたくさんあります。

5月31日作品

土曜パラダイスで紹介

小学6年1組	阿部 陽色	「花粉症 せきとはなみず とまらない」
小学6年2組	中久木愛椰	「立春や 朝が始まる 青の空」
小学2年2組	山本 莉子	「おともだち 日本にかえる かなしいな」
小学3年1組	小堺 寛也	「テストを がんばりたいな」
小学6年1組	入江 友	「花粉症 鼻水止まらず 目もかゆい」

ダジャレコーナー

小学5年1組	水野谷 燈	「ママはワガママ」
小学3年1組	角田 樹奎	「このタイヤ おもたいや」
小学2年2組	大石 紗也	「はなから はながさく」
小学6年2組	高橋 悠珠	「二羽の にわとりが 庭に行く」



ヒゲ森の言葉の森・探検

よい記憶力は素晴らしいが、忘れる能力はさらに偉大だ。

エルバート・ハバード

1856年～1915年 アメリカの小説家

嫌なことはさっさと忘れてしまおう。脳の忘却するシステムは心の健康を保ってくれる。

しらかわ よふね

白河夜船

ぐっすり寝込んで、何が起こったか知らないこと。また、知ったかぶりをするひと。