

# インディアナ日本語学校便り だいごう 第7号

令和6年6月1日事務所 317-255-1631 メール ijls@indiana-j-school.net

(HP) <http://www.indiana-j-school.net>

校長 森 勝義

## 不審者対応避難訓練実施

～お・は・し・も・ち～

～いか・の・お・す・し～

校長 森 勝義

5月25日、「不審者対応避難訓練」を実施しました。当日は運営委員・保護者の会の方にも協力していただき、緊張感を持ちながら訓練をしました。園児・児童生徒は緊急放送がかかると、担任の指示に従い、教室のドアをロックし、迅速に身の安全を確保しました。

学校側の対応は、受付に代わり校長が不審者の対応を行い、放送にて緊急避難の連絡を暗号で連絡と同時に、警察へ連絡します。緊急避難の連絡を受けた担任は、カーテンを閉め電気を消し、不審者の仲間がいることを想定して対応、園児、児童生徒に対してはドアからの死角に隠れさせ、「教室の隅」への避難を促し、安全確保することになっています。

この訓練で伝達している放送暗号は不審者が校舎内に侵入した時は「いかのおすしが届きました」と放送し、安全の確保が確認できた時は「いかのおすしがなくなりました」と暗号放送をします。日本の小学校や中学校で実際に使われている暗号放送です。日本で不審者対応訓練を実施する場合は、所轄の警察と連携して行うことになっています。実際に不審者役を警察の方がやっています。「いかのおすし」の意味は、

「いか」：知らない人について「いか」ない

「の」：知らない人の車に「の」らない

「お」：助けてと「お」おごえで叫ぶ

「す」：こわいことがあったら「す」ぐ逃げる

「し」：どんなことがあったのか先生や保護者に「し」らせる

日本で生活している子どもたちは、知らない人がいきなり近づいてきたり、声をかけられたりした場合は、「いかのおすし」の合言葉を思い出して、対応する大切さを学んでいます

事前指導として、不審者侵入時の「暗号」を周知させて、避難時の事故を防ぐため、

「お」：おさない

「は」：はしらない

「し」：しゃべらない、

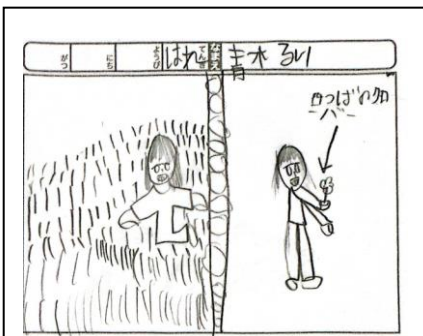
「も」：もどらない

「ち」：ちかづかない の「おはしもち」指導を徹底しています。実際の訓練では、園児、児童生徒が著しく恐怖感を抱く子も予想されるので、避難訓練であることを事前に周知しています。避難訓練時だけではなく、平時も常に緊張感を持って学校生活を送ることが大切であると思います。避難訓練当日、保護者の会役員も参加協力していただきました。「保護者の会報告」において園児から高等部の生徒たちが、真剣に校長の話の聞いていたとの感想をいただきました。

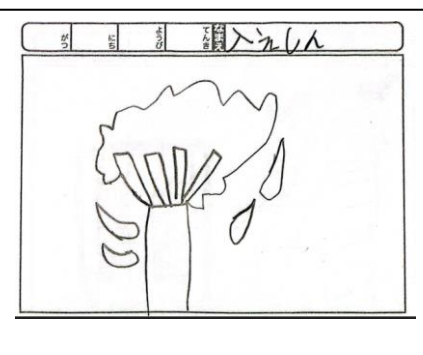
本校は「不審者対応」「トルネード対応」「火災対応」、年3回の避難訓練を実施しています。アメリカ国内で多発している学校襲撃事件や、教会襲撃事件のニュースを観るたびに、日本語学校の安全管理徹底を厳にしなければならぬと日々思っています。「てんでんこ」も忘れません。



テーマ「春がいっぱい」 小学2年2組 ガウ瑠花  
7さいのとき、わたしのにわに行ったら、たんぽぽがたくさんありました。わたしは、ひとつとって、ふうっとわたげをとばしました。とばないわたげは、ひっぱりました。ふわふわで、まるかったです。またやりたいです。いまもたんぽぽが、にわにたくさんあります。



2年2組 青木るい  
これは、ようちえんのときのお話です。わたしのにわで、たんぽぽがたいりょうはっせいしました。なので、わたしのおかあさんと1じかんくらい、あついで中そうじしました。そのと中に、四つばのクローバーを見つけました。そのご、わたしは、おねがいをしました。



2年2組 入江しん  
むかし、さくらの木を見ました。ピンク色でとてもきれいです。さくらは、アメリカのさくらは白で、日本のさくらはピンクだから、日本とアメリカのちがいはなんなのでしょう。ぼくは、さくらでだんごをつくったことがあります。

**傍観者ではダメである。**  
**どんな仕事でも、当事者になる**  
**ことが肝心である。**  
藤田 (ふじたでん)  
1926年〜2004年 実業家。  
今より成長するためには、他人の批判をするのではなく、何事も自ら実践して経験を積むことだ。

一座の中心となる役者。多くの中の代表的な人物。歌舞伎で主要な役者名を一人ずつ一枚の看板に書いた。

# 一枚看板

いちまい かんばん



ヒゲ森の言葉の森・探検

