



【教育目標】 自ら学び正しく判断して行動する国際性豊かな児童生徒の育成を
一人一人が輝く子どもの姿を求めて

☆12月の目標

☆学習をがんばろう
☆みんなと
なかよくしよう
☆笑顔で

☆配布物のお知らせ

1 学校便り
☆保護者の会から

☆今後の行事計画

12月2日幼稚部入園募集開始
12月16日2学期終業日
1月 6日3学期始業日

☆三年一組絵日記

日野 瑞貴

ぼくは、シカゴにあるウイリスタワーに行きました。
ウイリスタワーは、アメリカで二番目に高いビルです。一〇三階に上がるには、エレベーターで六十一秒かかります。たくさんの方がいたので、なかなかエレベーターにのれません。ビルの一〇三階には、全部ガラスでできたデッキが壁から四フィート突き出ています。デッキに出て写真をとっている真下をむいてみると、すごい高い所にいることが分かります。
ぼくは、外を見ながら
「すごい高い所にいるね。きれいだね。」
と言いました。
デッキがこわれたらこわいけど、また、ウイリスタワーに行きたいです。



☆三年一組絵日記

熊沢 心

わたしは、今日もなわとびの練習をしました。今、二重とびを練習してました。さいしよは、一回もとべませんでした。でも、お兄ちゃんが教えてくれて、二回もできるようになりました。今度は、三回出来るようになります。
お兄ちゃんは、一年生の時から練習をしています。だから、たくさんとべてすごいと思います。私もいつばい練習して上手になりたいです。



☆三年一組絵日記

ありつさ

わたしの大きな神話の動物は、りゅうとユニコーンと不死鳥です。りゅうの絵はインターネットで調べたら、かわいい絵がたくさん出てきたので、すきになりました。ユニコーンは、いろいろな毛がかわいいです。不死鳥は、体から出ている火がかっこいいからすきです。りゅうとユニコーンと不死鳥のコレクターになりたいです。

☆四年二組「アップとルーズの写

鈴木 一貴

真や絵を使ってリーフレットを作ろう

上の写真(アップ)の写真は、ぼくがクローリングしている写真です。クローリングはかたんです。まず、右手か左手を前に上げて動かします。そして、反対側の手を前にして、最初に前にした手を後ろに動かします。それをできるだけ長く顔を水に入れたままします。息をするときは、一つの手を後ろにして、その方向に向けて息をします。息をするときは、止まっても、直接上を見てもいけません。上の写真(ルーズ)の写真は、百メートルクローリングをしているところです。十人くらいで泳ぎます。みんなと泳ぐとすごく楽しいです。水泳では、レースとかいろいろないイベントがあります。シングルベルズというレースもあります。水泳の後には、夏だったら外のフットボールコートで、冬だったらジムで走ったり、プッシュアップをします。たまに、キックボールなどをして遊びます。楽しく運動ができます。

サンダーグロブのハイスクールで一週間に二回、一時間十五分練習をします。



☆四年二組「アップとルーズの写真や絵を
使ってリーフレットを作ろう」

出口 銀河

上の絵（アップの絵）は、ぼくと相手のキーパーです。キーパーが両手を大きく横に広げてゴールを守っています。ぼくは、どこにボールをけったらシュートが決まるかを考えています。キーパーは、いつもより少しゴールの前に出て来て、ちよつとでも体を大きく見せようとしています。

上の絵（ルーズの絵）は、サッカーフィールド全体をかいたものです。ぼくのサッカーチームでは、九人对九人で試合をします。ぼくは、ミッドフィルダーをすることが多いです。ミッドフィルダーとは、試合中に一番走るポジションだと思えます。ミッドフィルダーは、シュートを打つことができます。ぼくは、ブルーリバーというサッカーグループに入っています。春と秋に三ヶ月ぐらい活動をしています。一週間に一回か二回練習がって、試合がその間に何回かあります。サッカーは、ドリブルやフェイントなどこ人プレーが上手でないといけません、チームプレーもとても大切です。上手にパスをつないでゴールが決まったときは、とても気持ちがいいです。



☆四年二組「アップとルーズの写真や絵を
使ってリーフレットを作ろう」

三島 悠生

上の絵（アップの絵）は、プールで泳いでいるところです。今は、クロールで泳いでいます。クロールで泳ぐときは、しっかりと手を前にのばして、さらに、しっかりとバタ足をします。そうすると、速く泳ぐことができます。平泳ぎは、足を引いて大きな円をかくてのびします。いろいろな泳ぎができる水泳が楽しくなります。

上の絵（ルーズの絵）は、みんなで競泳をしているところとあります。競泳とは、何人かで泳いでだれが速く泳げるかを競うことです。他の人とタイムを競うことで、自分のとくいな泳ぎ方は何かが分かります。他にも、速く泳ぐという気持ちになるので練習をがんばることにもつながります。みんなで泳ぐことによつて、さらに水泳が楽しくなります。ぼくは、水泳をしていて楽しいです。みんなと競い合ったりして、いろいろな泳ぎ方ができるようになることがうれしいからです。



☆四年二組「アップとルーズの写真や絵
を使ってリーフレットを作ろう」

マターン アディソン

上の写真（アップの写真）は、わたしが乗馬をしているところです。まず、サドルに左足をおいて、右足で地面を強くかけて馬に乗ります。たずなを両手でしっかりと持ちます。乗馬は、しせいが良くないと落ちてあぶないので、せなかをしっかりとのびして乗ります。馬の動きを感じ、動物とふれあう楽しみがあります。

上の写真（ルーズの写真）は、みんなで乗馬をしているところです。馬に乗って一列になつて、森林の中を歩きます。たくさん自然にふれたり、友達と馬について話し合うことができます。一人より多くの人といっしょに乗馬する方がとても楽しいです。

わたしは、乗馬を始める前は、とてもワクワクしていました。でも、初めて馬に乗ったときは、本当にぶるぶるとふるえました。みんな同じ気持ちだったと言っていました。同じことを共感できることはとてもいいと思いました。動物とふれ合い、動物を大切にすることを学ぶことができたいと思います。みんなにもちようせんしてほしいと思います。



00418P - 737040