

**【教育目標】** 自ら学び正しく判断して行動する国際性豊かな児童生徒の育成を  
 ~~~ 一人一人が輝く子どもの姿を求めて ~~~

穏やかな春爛漫の季節がここインディアナの地にも訪れてきました。チューリップや水仙等が咲き誇る美しい季節です。

先週入園・入学した幼稚部や小学部の新1年生は、友達の輪が広がり少しずつ慣れてきています。新しい先生や新しい教室での授業やひさしぶりの友達との再会に、校内が賑やかな一日でした。健康に気をつけて、少しずつ一日のリズムをつくっていきましょう。



「運営委員会」の委員さんの紹介

| 担当職   | 氏名    | 担当地区          |
|-------|-------|---------------|
| 委員長   | 佐野 智宏 | ⑦Seymour      |
| 副委員長  | 澤木 英之 | ①carmel       |
| 副委員長  | 日野 友貴 | ⑤lafayette    |
| 保護者の会 | 鳥飼 峰生 | ②Fishers      |
| 会計    | 中川 大雅 | ④Greenwood    |
| 書記    | 河村 和寛 | ⑥Columbus     |
| 総務・渉外 | 古藤 大  | ③Indianapolis |
| 校長    | 白石 健也 | 学校            |

☆運営委員会の役割

インディアナ日本語学校は「一時滞在者の子女が帰国後の日本の教育環境や社会に順応できるように、日本の教育に準拠した主要教科の授業を日本語で行うことを目的とする」学校です。

昭和56年(1981年)に日本語学校として設立され、授業料等で学校が運営されています。運営委員の皆様はそれぞれの企業に所属しながら、本校の学校経営や運営にかかわっており、毎月1回の定例運営委員会を開催しています。

学校教育、財政、教育環境、子供たちの安心安全等について、手弁当で本校329名の幼児・児童・生徒の教育条件の諸整備と活性化に尽力をいただいています。

4月の目標

☆あいさつの「あ」

☆みんななかよし

☆笑顔で  
あいさつを  
かわそう

親と子どものための『学習の手引き』



本校では『家庭との連携』のために、「家庭学習の習慣」と「学び方」を身に付けさせる手立ての一つとして、小学部・中学部を対象に一昨年度より、『学習の手引き』を配布し、保護者の協力・支援を仰ぎながら、その活用に取り組んでいます。

手引きの内容は、特に、次の2点に焦点を絞っています

1. 「漢字力」をつける (つけさせる)
2. 「読書」習慣をつける (つけさせる)

そのために

まず、「目標」を持つ、持たせることです。その1つが『漢字検定』(6/4)です。

前学年の「漢字習じゅくプリント」を掲載しています。

- ① 4年生だったら3年生の、6年生だったら5年生に学習する全漢字の読み方、及びテスト方式の書き方プリントを掲載しています【漢字検定にも対応できます】。
- ② 「読み方」と「書き方」のセットになっていますので、家庭学習の中で、『力試し』をすることができます。

☆配布物のお知らせ

- 1 学校便り 2号
  - 2 学習の手引き
  - 3 便利帳
- ※ホールに置きますので自由にお持ち帰り下さい。

☆保護者会からの配布物

- ① ベル・安全パトロール当番表 (5月~8月)

・・・主な日程・・・

- ・4月30日 保護者会総会
- ・5月14日 授業参観・学級説明会
- ・5月21日 避難訓練
- ・6月 4日 第1回漢字検定